

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Орловский филиал**

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника  
Управления инвестиционного  
развития Департамента  
экономического развития и  
инвестиционной деятельности  
Орловской области



\_\_\_\_\_ Ж. А. Беляева.

«23» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала



\_\_\_\_\_ А. В. Агеев

«23» июня 2023 г.

**Рыкова И.А. Резвякова И.В.**

**Программа производственной практики  
Технологическая (проектно – технологическая) практика  
Преддипломная практика**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика и финансы»  
профиль «Финансы и инвестиции»

*Рекомендовано Ученым советом Орловского филиала Финуниверситета  
(протокол № 2 от 23 июня 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»  
(протокол № 10 от 22 июня 2023 г.)*

**Орел 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения.....	3
2. Цели и задачи практики.....	3
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчётности по практике.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
8.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	11
8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.....	11
8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций в процессе прохождения производственной практики.....	24
8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	27
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики.....	28
9.1. Нормативно-правовые акты.....	28
9.2. Основная литература.....	28
9.3 Дополнительная литература.....	29
9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30
10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	30
10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики...	30
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	32
Приложение 3.....	33
Приложение 4.....	35

## **1. Наименование вида и типов практики, способа и формы ее проведения**

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая (проектно – технологическая) практика; преддипломная практика.

Формы проведения практики: непрерывно.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

## **2. Цели и задачи практики**

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика и финансы", профиль образовательной программы бакалавриата "Финансы и инвестиции". Производственная практика проводится с целью формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций обучающегося в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика направлена на сбор необходимого теоретического и практического материала по теме выполняемого исследования для подготовки выпускной квалификационной работы. Производственная практика закладывает фундамент профессиональной подготовки студентов, развивает способности выбирать инструментальные средства для обработки учетно-аналитической информации в соответствии с поставленной задачей развития деятельности организации, обосновывать полученные результаты и разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию процесса формирования и использования финансовой информации с целью повышения эффективности деятельности экономических субъектов.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта практической реализации профессиональных компетенций и умений, полученных во время теоретической подготовки;
- развитие профессиональных навыков работы в составе коллектива, формирование продуктивного взаимодействия с другими группами (подразделениями), коллективной ответственности;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач в сфере экономики и финансов в целях обоснования принимаемых решений хозяйствующих субъектов;
- формирование навыков экономического и финансового анализа для достижения максимальной результативности и эффективности организации;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
- совершенствование навыков самостоятельного интерпретирования финансовой, бухгалтерской информации с учетом применяемых режимов налогообложения и использования полученных сведений для принятия финансовых и управленческих решений;
- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности хозяйствующих субъектов;
- сбор, систематизация, обобщение и анализ практических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.**

Практика ориентирована на формирование следующих компетенций (таблица 1).

Таблица 1 – Требования к результатам прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<b>Знание</b> способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способов эффективного взаимодействия с другими членами команды. <b>Умение</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<b>Знание</b> этических норм в межличностном профессиональном общении <b>Умение</b> соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	<b>Знание</b> особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности <b>Умение</b> понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности
ПКН - 1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>Знание</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориального и научного аппарата при анализе экономических явлений и процессов. <b>Умение</b> демонстрировать знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

		<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p><b>Знание</b> сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Умение</b> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.</p> <p><b>Знание</b> российских и зарубежных источники научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства</p> <p><b>Умение</b> грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</p>
ПКН - 6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p><b>Знание</b> методик экономического анализа деятельности субъекта с учетом современных методов для обоснования выработки управленческих решений в части: оперативных, тактических и стратегических решений.</p> <p><b>Умение</b> выстроить логику проведения анализа деятельности экономического субъекта для обоснования управленческих решений.</p> <p><b>Знание</b> возможных вариантов решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p><b>Умение</b> предложить вариант решения в условиях неопределенности.</p>
ПКП-1	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов	1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	<p><b>Знание</b> структуры финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.</p> <p><b>Умение</b> структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.</p>

	путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий	2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	<b>Знание</b> современных методов и информационных технологий для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. <b>Умение</b> применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.
ПКП-2	Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации	1. Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	<b>Знание</b> современных методов и методик для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. <b>Умение</b> применять современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.
		2. Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	<b>Знание</b> вариантов финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. <b>Умение</b> предлагать финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.
		3. Использует современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	<b>Знание</b> современных информационных технологий для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений. <b>Умение</b> использовать современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.	<b>Знание</b> способов систематизации и оценки статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики. <b>Умение</b> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующих основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.
		2. Анализирует финансово-экономическую	<b>Знание</b> способов анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы и

	инвестиционной политики	информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики.	применения полученных результатов для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики. <b>Умение</b> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики.
ПКП-4	Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	1. Применяет современный инструментальный анализ и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов.	<b>Знание</b> современного инструментария анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов. <b>Умение</b> применять современный инструментальный анализ и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов.
		2. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<b>Знание</b> способов использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности Экономических субъектов <b>Умение</b> использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности Экономических субъектов

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика обучающихся является составной частью образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающегося и формирование профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ОС ФУ.

Базовыми дисциплинами, формирующими теоретические знания, необходимые для прохождения практики являются: Основы краудфандинга; Финансирование социальных проектов; Управление финансовыми активами государства и государственных компаний; Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения; Проектное финансирование; Практикум по инвестированию в реальные активы

Содержание производственной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной ее целью является закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимися при изучении этих дисциплин и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)**

Общая трудоемкость производственной практики обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика и финансы", профиль "Финансы и инвестиции" составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Из них технологическая (проектно-технологическая) практика составляет 15 зачетных единиц (540 часов), производственная преддипломная практика составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность практики - 13 недель. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются календарным учебным графиком и закрепляются приказом по Орловскому филиалу Финуниверситета.

## **6. Содержание практики**

В процессе прохождения производственной практики студенты приобретают навыки профессиональной работы в области выбранного профиля обучения, адаптации в трудовом коллективе, участия в командной работе для решения профессиональных задач. В процессе прохождения практики обучающийся должен реализовать на практике полученные знания и умения.

Организация производственной практики предусматривает ее проведение в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Подготовительный этап включает

- составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка индивидуального задания, его согласование с руководителем практики от организации; распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; проведение инструктажа обучающихся о порядке прохождения практики, по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; проведение консультации по выполнению программы практики и оформлению ее результатов.

В ходе основного этапа обучающийся осваивает основные разделы программы практики и выполняет индивидуальное задание.

Производственная практика включает выполнение работ по двум видам деятельности:

- 1) профессиональная – реализуется путем выполнения служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики;
- 2) научно-исследовательская – реализуется в процессе сбора и анализа практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

При прохождении производственной практики в рамках основного этапа обучающийся должен:

- изучить характеристику деятельности объекта прохождения практики (цель, задачи, предмет деятельности, виды деятельности, финансовое обеспечение деятельности);
- ознакомиться со структурой объекта прохождения практики;
- ознакомиться с должностными инструкциями сотрудников, изучить работу специалистов в структурном подразделении, где проходит практика;
- изучить основные нормативно-правовые и методические документы, регламентирующие организацию деятельности объекта прохождения практики.
- изучить специальную литературу, нормативные акты и другую научную информацию, необходимую для выполнения индивидуального задания и выпускной квалификационной работы;
- исследовать финансово-экономические результаты деятельности объекта прохождения практики;
- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Конкретный перечень выполняемого задания предопределяется объектом прохождения практики и темой выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе обучающийся должен составить письменный отчет о результатах прохождения практики соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, представить его в установленные сроки на кафедру с приложением установленного комплекта документов.

Виды работ, которые обучающийся выполняет в рамках производственной практики для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Основные виды работ, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
1. Подготовительный этап.	Решение организационных вопросов. Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	20
2. Основной этап	Освоение основных разделов программы практики*.	496
2.1. Профессиональная деятельность	Изучение нормативных правовых актов и других документов, регламентирующих деятельность организации, в которых обучающийся проходит практику.	200
	Знакомство с программным обеспечением и использование его в практической деятельности.	50
	Сбор финансовой и иной информации о деятельности организации.	90
	Анализ финансовой информации о деятельности организации, методических рекомендаций.	80
	Знакомство с перспективными направлениями организации.	30
	Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики.	46
2.2. Научно-исследовательская деятельность	Сбор и анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы. Подготовка аналитической записки о результативности и эффективности деятельности организации.	100
3. Заключительный этап.	Подготовка отчета по практике.	30
	Защита отчета по практике	2
<b>ИТОГО</b>		<b>648</b>

\*Примерные разделы программы производственной практики (Указанные разделы являются основой для индивидуальной программы прохождения практики студента, которая по составу разделов будет формироваться в зависимости от базы практики, а также задач,

подлежащих выполнению в соответствии с индивидуальным заданием):

Анализ финансовой стратегии организации.

Оценка эффективности реализации финансовой политики организации.

Механизм финансового планирования и бюджетирования в организации

Экономический анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации.

Анализ рентабельности организации.

Анализ ликвидности организации.

Анализ платёжеспособности организации.

Анализ финансовой устойчивости организации.

Анализ финансового состояния организации.

Оценка финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.

## **7. Формы отчётности по практике**

Формами отчетности по практике являются:

1. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).
2. Индивидуальное задание (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3).
4. Отзыв руководителя практики.
5. Отчет по практике.
6. Инструктаж.

По результатам производственной практики обучающийся составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания.

Комплект документов по итогам прохождения практики формируется обучающимся в определенном порядке.

Структура отчета обучающегося о прохождении практики включает в себя:

**1. Титульный лист** (с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями. Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации) (Приложение 4).

**2. Отзыв руководителя практики.** По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им практического материала, выполнение индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. В отзыве дается дифференцированная оценка работы обучающегося во время производственной, в том числе преддипломной, практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на отдельном листе формата А4, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

**3. Рабочий график (план)** прохождения практики. В рабочем графике (плане) указываются: наименование базы практики, перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения. При составлении рабочего графика (плана) необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку информации для выпускной квалификационной работы, а также на написание отчета по практике.

**4. Индивидуальное задание.**

**5. Дневник практики.**

**6. Текстовая часть отчета по практике.**

Текстовая часть отчета о прохождении практики содержит более детальное изложение результатов практики обучающегося по видам выполняемых работ в соответствии с рабочим

графиком (планом) и индивидуальным заданием. Объем текстовой части отчета (без приложений) должен быть не менее 5 стр.

Текстовая часть отчета должна включать следующие разделы:

**Введение.** В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

**Основная часть.**

1. Характеристики базы прохождения практики.
2. Характеристика проделанной работы в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

**Заключение.**

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

**Список использованных источников.**

При написании отчёта обучающийся должен придерживаться следующих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям, установленными ГОСТ 7.32-2017 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Поправкой) (Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2017 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2018 г.).

Готовый отчет с приложением необходимых документов представляется на кафедру в установленные сроки.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике на основании оценки степени решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя от базы практики о приобретенных обучающимся знаниях, умениях, профессиональном (в том числе, социальном) опыте. По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты отчета по практике, считается имеющим академическую задолженность.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал их оценивания представлено в разделе 8.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

### **8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показателями оценивания компетенций являются наиболее значимые знания, умения и владения, которые сформированы в процессе прохождения практики.

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе прохождения практики и проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)

Показатель	Критерии оценивания компетенций	Уровни освоения компетенций	Шкала оценивания
<b>Компетенция УК-9 - Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</b>			
Индикатор 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способов эффективного взаимодействия с другими членами команды.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способов эффективного взаимодействия с другими членами команды. <b>Умение</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> способов эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, способов эффективного взаимодействия с другими членами команды. <b>Умение</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в	Высокий уровень	5

	обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы с применением современных методов коммуникаций		
<b>Индикатор 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</b>			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> этических норм в межличностном профессиональном общении	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> этических норм в межличностном профессиональном общении <b>Умение</b> соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> этических норм в межличностном профессиональном общении и демонстрирование их <b>Умение</b> соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении при отстаивании своей точки зрения	Высокий уровень	5
<b>Индикатор 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b>			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности <b>Умение</b> понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> особенностей поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности <b>Умение</b> понимать и учитывать особенности поведения участников	Высокий уровень	5

	команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности с распределением обязанностей		
<b>Компетенция ПКН-1 - Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b>			
Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориального и научного аппарата при анализе экономических явлений и процессов.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориального и научного аппарата при анализе экономических явлений и процессов. <b>Умение</b> демонстрировать знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориального и научного аппарата при анализе экономических явлений и процессов. <b>Умение</b> демонстрировать знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использовать категориальный и научный аппарат при	Высокий уровень	5

	анализе экономических явлений и процессов при анализе показателей хозяйственной деятельности		
Индикатор 2 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе <b>Умение</b> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы.	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими в обществе в настоящее время <b>Умение</b> выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы и определять их тенденцию.	Высокий уровень	5
Индикатор 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> российских и зарубежных источников научных знаний и	Пороговый уровень	1

	экономической информации, основных направлений экономической политики государства		
	<b>Знание</b> российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства <b>Умение</b> грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, основных направлений экономической политики государства <b>Умение</b> грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации для анализа практических ситуаций	Высокий уровень	5
<b>Компетенция ПКН-6- Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово -экономических условиях</b>			
Индикатор 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.			
	<b>Знание</b> методик экономического анализа деятельности субъекта с учетом современных методов для обоснования выработки управленческих решений в части: оперативных, тактических и стратегических решений.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> методик экономического анализа деятельности субъекта с учетом современных методов для обоснования выработки управленческих решений в части: оперативных, тактических и стратегических решений.	Продвинутый уровень	3

	<b>Умение</b> выстроить логику проведения анализа деятельности экономического субъекта для обоснования управленческих решений.		
	<b>Знание</b> методик экономического анализа деятельности субъекта с учетом современных методов для обоснования выработки управленческих решений в части: оперативных, тактических и стратегических эффективных решений. <b>Умение</b> выстроить логику проведения анализа деятельности экономического субъекта для обоснования управленческих решений на основе сравнения альтернативных методов.	Высокий уровень	5
<b>Индикатор 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</b>			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> возможных вариантов решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> возможных вариантов решения профессиональных задач в условиях неопределенности. <b>Умение</b> предложить вариант решения в условиях неопределенности.	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> возможных вариантов решения профессиональных задач в условиях неопределенности. <b>Умение</b> предложить оптимальный вариант решения в условиях неопределенности.	Высокий уровень	5
<b>Компетенция ПКП-1- Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов</b>			
Индикатор 1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> структуры финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития	Пороговый уровень	1

	корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.		
	<b>Знание</b> структуры финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков. <b>Умение</b> структурировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> структуры финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков. <b>Умение</b> структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	Высокий уровень	5
<b>Индикатор 2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</b>			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> современных методов и информационных технологий для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> современных методов и информационных технологий для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. <b>Умение</b> применять	Продвинутый уровень	3

	профессиональные знания, современные методы и информационные технологии		
	<b>Знание</b> современных методов и информационных технологий для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. <b>Умение</b> применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.	Высокий уровень	5
<b>Компетенция ПКП-2 - Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации</b>			
Индикатор 1. Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> современных методов и методик для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> современных методов и методик для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. <b>Умение</b> применять современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> современных методов и методик для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. <b>Умение</b> применять современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	Высокий уровень	5

Индикатор 2. Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> вариантов финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> вариантов финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. <b>Умение</b> предлагать финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> вариантов финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. <b>Умение</b> предлагать оптимальные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.	Высокий уровень	5
Индикатор 3. Использует современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> современных информационных технологий для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> современных информационных технологий для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений. <b>Умение</b> использовать современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> современных информационных технологий для разработки и обоснования финансовых	Высокий уровень	5

	и инвестиционных решений. <b>Умение</b> использовать современные информационные технологии для разработки обоснования оптимальных финансовых инвестиционных решений.		
<b>Компетенция ПКП-3- Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</b>			
Индикатор 1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> способов систематизации и оценки статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> способов систематизации и оценки статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики. <b>Умение</b> систематизировать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующих основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> способов систематизации и оценки статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной	Высокий уровень	5

	<p>финансовой и инвестиционной политики.</p> <p><b>Умение</b> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующих основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.</p>		
<p>Индикатор 2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики.</p>			
отзыв, отчет, защита отчета	<p><b>Знание</b> способов анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы и применения полученных результатов для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики.</p>	Пороговый уровень	1
	<p><b>Знание</b> способов анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы и применения полученных результатов для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики.</p> <p><b>Умение</b> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу</p>	Продвинутый уровень	3
	<p><b>Знание</b> способов анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы и применения полученных результатов для оценки последствий реализации основных направлений государственной и</p>	Высокий уровень	5

	инвестиционной политики. <b>Умение</b> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики.		
<b>Компетенция ПКП-4- Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</b>			
Индикатор 1. 1. Применяет современный инструментарий анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов.			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> современного инструментария анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов.	Пороговый уровень	1
	<b>Знание</b> современного инструментария анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов. <b>Умение</b> применять современный инструментарий анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> современного инструментария анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов. <b>Умение</b> применять современный инструментарий анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов.	Высокий уровень	5
Индикатор 2. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов			
отзыв, отчет, защита отчета	<b>Знание</b> способов использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для	Пороговый уровень	1

	обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов		
	<b>Знание</b> способов использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов <b>Умение</b> использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов	Продвинутый уровень	3
	<b>Знание</b> способов использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов <b>Умение</b> использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Высокий уровень	5

### 8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций в процессе прохождения производственной практики

#### *Примерные вопросы для собеседования*

1. Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объекта прохождения практики.
2. Назовите основные виды деятельности объекта прохождения практики.
3. Представьте характеристику структурных подразделений объекта прохождения практики.
4. Представьте характеристику основных полномочий руководителя структурного подразделения объекта прохождения практики.
5. Охарактеризуйте основные финансово-экономические показатели деятельности объекта прохождения практики.
6. Опишите алгоритмы расчета финансово-экономических показателей деятельности объекта прохождения практики.
7. Охарактеризуйте основные источники информации, необходимой для анализа и оценки результатов деятельности объекта прохождения практики.

8. Опишите особенности организации и ведения бухгалтерского учета объекта исследования.
9. Опишите методику формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Опишите последовательность организации и проведения аудиторской проверки (на примере исследуемых активов и обязательств).

*Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции формируемой в период прохождения практики*

<b><u>компетенция</u></b>	<b><u>типовые (примерные) задания</u></b>
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	<p>Задание 1. Назовите основные этапы реализации совместного проекта.</p> <p>Задание 2 Опишите действие принципа «Обратной связи» в управлении и взаимодействии членов команды в осуществлении проектов.</p> <p>Задание 3 Приведите основные этические нормы, являющиеся основой для межличностного профессионального общения в деятельности экономических субъектов.</p> <p>Задание 4 Опишите необходимые компетенции сотрудников компании, которые способствуют успешной командной работе.</p> <p>Задание 5 Сформулируйте основные приемы распределения обязанностей в команде при выполнении совместного проекта</p>
Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	<p>Задание 1 Назовите цель, задачи и основные принципы финансовой политики организации.</p> <p>Задание 2 Опишите процесс формирования системы нормативного регулирования финансовой системы в России.</p> <p>Задание 3 Назовите виды финансовых институтов и особенности их регулирования в России.</p> <p>Задание 4 Охарактеризуйте основные этапы формирования финансовой системы в России.</p> <p>Задание 5 Обоснуйте перечень показателей, используемых для оценки финансово-экономической деятельности организации, охарактеризуйте методику их применения.</p>
Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово - экономических условиях (ПКН-6)	<p>Задание 1 Назовите ключевые принципы формирования финансовой политики экономического субъекта в меняющихся условиях хозяйствования</p> <p>Задание 2</p>

	<p>Охарактеризуйте основные подходы к организации фиксации данных, их контроля и анализа</p> <p>Задание 3</p> <p>Сформулируйте основные подходы оценки меняющихся финансово -экономических условий применительно к организации.</p> <p>Задание 4</p> <p>Опишите процесс разработки бюджета компании и виды бюджетов</p> <p>Задание 5</p> <p>Обоснуйте применение современных зарубежных методов оценки деятельности экономических субъектов.</p>
<p>Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов (ПКП-1)</p>	<p>Задание 1</p> <p>Назовите уровни нормативного регулирования финансовой системы. (приведите примеры нормативных документов)</p> <p>Задание 2</p> <p>Раскройте особенности формирования корпоративных и общественных финансов.</p> <p>Задание 3</p> <p>Определите величину денежных потоков предприятия за год с распределением их по сферам деятельности.</p> <p>Задание 4</p> <p>Рассчитайте финансовую устойчивость и кредитоспособность экономического субъекта.</p> <p>Задание 5</p> <p>Назовите основные тенденции функционирования современных финансовых рынков</p>
<p>Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации (ПКП-2)</p>	<p>Задание 1</p> <p>Сравните варианты организационной структуры финансовой службы аппарата экономического субъекта, обоснуйте выбор для исследуемого экономического субъекта.</p> <p>Задание 2</p> <p>Опишите методику оценки стоимости организации.</p> <p>Задание 3</p> <p>Раскройте пути определения оптимальной структуры капитала организации.</p> <p>Задание 4</p> <p>Раскройте смысл эффекта финансового левериджа</p> <p>Задание 5</p> <p>Охарактеризуйте современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений.</p>
<p>Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p>	<p>Задание 1</p> <p>Назовите базовые нормативные документы, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики в России.</p> <p>Задание 2</p>

(ПКП-3)	<p>Раскройте основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики в России на современном этапе.</p> <p>Задание 3 Опишите факторы, влияющие как положительно, так и отрицательно на реализацию государственной финансовой и инвестиционной политики в России на современном этапе.</p> <p>Задание 4 Обоснуйте основные мероприятия, направленные на улучшение механизма реализации государственной финансовой и инвестиционной политики в России на современном этапе.</p> <p>Задание 5 Поведите анализ факторов для оценки последствий реализации основных направлений государственной и инвестиционной политики на современном этапе. .</p>
<p>Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов (ПКП-4)</p>	<p>Задание 1 Раскройте современный инструментарий анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов.</p> <p>Задание 2 Сгруппируйте данные о состоянии и тенденциях развития современного финансового рынка и его секторов в России</p> <p>Задание 3 Назовите способы интерпретации данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p> <p>Задание 4 На основе имеющихся данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов предложите пути обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p> <p>Задание 5 Назовите направления развития финансового рынка в России и возможные риски обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений:

Приказ Финуниверситета №0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Приказ Финуниверситета №02270/о от 29.11.2018 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете».

Текущий контроль осуществляется в ходе прохождения практики и консультирования обучающихся (до 40 баллов), промежуточный контроль – в ходе защиты отчета (до 60 баллов).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются по 100-балльной шкале. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения образовательной программы происходит с учетом следующей градации:

Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
2	3
86 – 100 баллов	«отлично»
70 - 85 баллов	«хорошо»
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Нормативно-правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» №307 ФЗ от 30.12.2008. (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 ФЗ от 06.12.2011. (действующая редакция) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. «Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации № 34н от 29 июля 1998 г., с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ 1–25) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
10. Методические указания Министерства финансов Российской Федерации по бухгалтерскому учету и отчетности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
11. План счетов бухгалтерского учета финансово хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению (утверждены приказом Министерства финансов Российской Федерации № 94н от 31 октября 2000 г.) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### 9.2. Основная литература

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-9558-0436-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012372> .

2. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. – М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю.

3. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/11356](http://www.dx.doi.org/10.12737/11356). - ISBN 978-5-16-011053-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966174>

4. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468560>

5. Бухгалтерский учет и экономический анализ бизнес- процессов: учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 216 с. - ISBN 978-5-9776-0517-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089597>

6. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_59cc9a7f45b4e1.25401086. - ISBN 978-5-16-012841-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066005>

### 9.3 Дополнительная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Финансы и Статистика, 2021. - 370 с. - ISBN 978-5-00184-015-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494324>

2. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016048-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079194>

3. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник для бакалавров / С. Н. Поленова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 402 с. - ISBN 978-5-394-04246-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231986>

4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 145 с. - ISBN 978-5-906953-68-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240086>

5. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : учебное пособие / В.И. Осипов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1137320. - ISBN 978-5-16-016399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137320>

6. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 447 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>

7. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-93916-800-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191369>

### 9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бюро экономического анализа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.beafnd.org/ru/>

2. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://budget.gov.ru/>

3. Информационно-аналитическая система Standard&Poor's [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.standardandpoors.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.minfin.ru> Сервер органов государственной власти РФ //Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
9. Федеральное казначейство [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### **10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН». – URL: <https://skrin.ru/>.

### **10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база предприятий (организаций, учреждений) различных сфер деятельности, в которых обучающиеся проходят практику.

Необходимая научная литература для прохождения практики имеется в ЭБС Орловского филиала Финуниверситета: электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ», электронно-библиотечная система «znanium.com», научная электронная библиотека [elibrary.ru.](http://elibrary.ru), электронная библиотека [book.ru.](http://book.ru) Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Орловского филиала Финуниверситета, так и вне ее.

## Приложение 1. Форма рабочего графика (плана) практики

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Орловский филиал**

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведение производственной практики

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика и финансы»,

Профиль образовательной программы бакалавриата «Финансы и инвестиции»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программ практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Приложение 2. Форма индивидуального задания

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Орловский филиал**

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по производственной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика и финансы»

Профиль образовательной программы бакалавриата «Финансы и инвестиции»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Задания принял обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Приложение 3. Форма дневника  
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Орловский филиал**

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**ДНЕВНИК**

по производственной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Направление подготовки 38.03.01 "Экономика и финансы",

Профиль образовательной программы бакалавриата «Финансы и инвестиции»

Орел 20\_\_



Приложение 4. Образец титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Орловский филиал**

**Кафедра «Экономика и менеджмент»**

## **ОТЧЁТ**

**по производственной практике  
Технологическая (проектно – технологическая) практика  
Преддипломная практика**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика и финансы»,  
Профиль образовательной программы бакалавриата «Финансы и инвестиции»

Выполнил:  
обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
М.П.

Руководитель практики  
от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(оценка) (подпись)

**Орел 20\_\_**